



*Добитници Светосавске награде
за радњу/школску 2019/2020. годину*

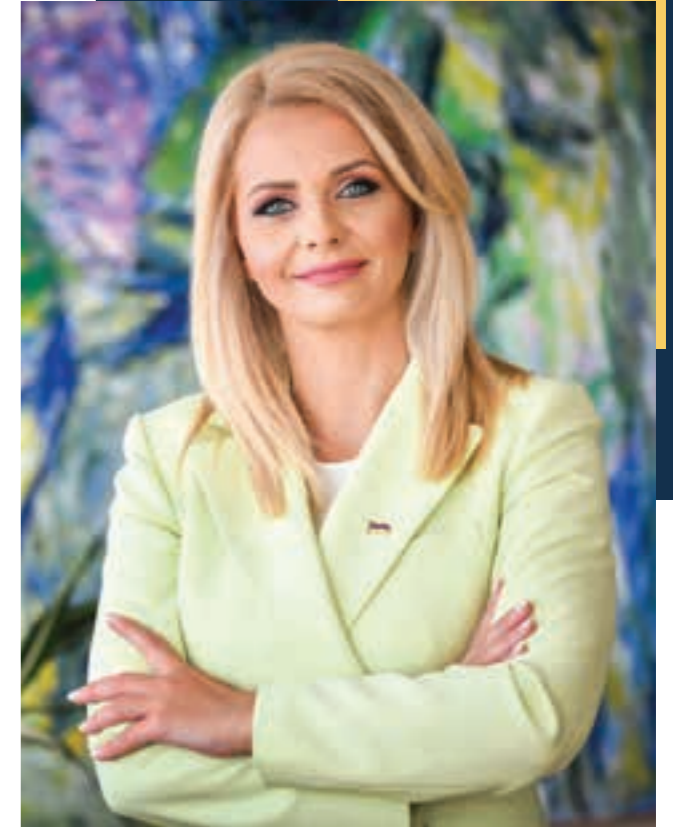
Поштовани васпитачи, учитељи и наставници,

Ове године, по други пут, додјељујемо Светосавску награду. Велика је то част и обавеза за све нас у Министарству просвјете и културе Републике Српске. Част, јер знамо да просвјетни радници на свим нивоима образовања, од вртића па до средњих школа, из дана у дан доприносе да наша дјеца, ученици, стекну нова знања, вјештине, развију позитивне особине и спремније гледају на све изазове друштва који им се намећу. Управо због тога ова година је била другачија.

Трудили смо се сви да наша дјеца не осјете све последице пандемије корона вируса која нас је задесила. Школа је постала виртуелна, наши наставници визионари, који се труде да пренесу знања на нове начине својим ученицима и да свједоче о томе како је најмлађа популација међу нама успјела да у овом тешком времену остане привржена школи на један другачији начин. Нисмо одустали од својих циљева. Једино смо трудом и радом могли да останемо уз наше посвећене васпитаче, учитеље и наставнике.

И упркос веома отежаним епидемиолошким околностима, учинили смо велики искорак у провођењу реформског процеса и у томе смјеру настављамо без задршке, с јасним одређењем да створимо „нову школу за ново доба“. Свјесни смо да је формално образовање основа сваког образовања, али да се временом оно мора надоградити. Концепт цјеложивотног учења нуди нам могућност да се непрестано развијамо и ширимо своје знање. Препознајући значај наведеног, васпитачи, учитељи и наставници су јунаци овог доба, јер су свестрани, посвећени и спремни на нове изазове. Они су носиоци реформских процеса и квалитетног образовања без којих не бисмо постигли наведене резултате. Захваљујући изузетним резултатима у томе смислу у протеклој школској години, 40 њих је награђено Светосавском наградом.

Вођена светосавском идејом по којој је улагање у младе, образовање и школство најсигурнији пут у бољу будућност свих нас, од срца честитам свим овогодишњим добитницима Светосавске награде!



Министар просвјете и културе
Наталија Тривић, мр

Слађана Мишић



Слађана Мишић (1972), магистар предшколског васпитања, запослена као васпитач у ЈУ Центар за предшколско васпитање и образовање Бања Лука, Дјечији вртић „Плави чуперак”

Постдипломски студиј завршила на Независном универзитету Бања Лука, као и основни студиј.

Има 21 годину радног стажа на пословима васпитача.

Члан је стручног тима за реформу предшколског васпитања и образовања. Освојила је награду Министарства просвјете и културе за најбоље дидактичко средство, анимацију „Вежбај право-живи здраво”.

Четири пута је освојила награду за најбољи дидактички рад, у Републици Србији 2008. године, а 2013, 2015. и 2017. године у Републици Српској.

Учествовала на бројним стручним скуповима, те излагала радове који су објављени у стручним зборницима Савеза удружења васпитача Србије.

Њен досадашњи радни вијек обиљежиле су разноврсне активности за које је освојила низ награда, како за ангажман тако и за квалитет у васпитно-образовном раду који оставља позитивне резултате у стицању нових знања и вјештина код дјече и доприноси унапређењу струке и промовисању предшколског васпитања и образовања.

Завршила је 2005. године Педагошки факултет у Бијељини, Одсјек за предшколско васпитање и образовање, а 2015. године мастер студије на истом факултету.

Током деветнаестогодишњег радног стажа учествовала је на више међународних семинара и конференција. У раду примјењује методе НТЦ система учења, а научни рад „Бубамаре у НТЦ систему учења”, чији је коаутор, објављен је у Зборнику са 19. стручних сусрета „Васпитачи-васпитачима” у организацији Савеза удружења васпитача Србије у Врњачкој Бањи.

Поред изузетних резултата које постиже у раду са дјецом, значајно је допринијела естетском уређењу установе у којој ради, као и промоцији рада овог вртића презентујући примјере добре праксе васпитачима из окружења.

Највеће признање за рад добила је 2016. године, када је, заједно са колегиницом Десанком Пандиловски, изабрана за најиновативнијег васпитача у БиХ, на првом конкурс у организацији Центра за образовне иницијативе „Степ бај степ” (Step by Step).

Награду су добиле за низ активности које су реализовале с циљем јачања партнерства са породицом.

Биљана Арсеновић (1982), мастер предшколског васпитања, запослена као васпитач – координатор у ЈУ Дјечији вртић „Чика Јова Змај” Бијељина

Биљана Арсеновић



Десанка Пандиловски



Десанка Пандиловски (1970), запослена као васпитач у ЈУ Дјечији вртић „Чика Јова Змај” Бијељина

Завршила је 1993. године Педагошку академију за образовање васпитача у Новом Саду, а 2008. године Високу школу струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици.

Има 27 година радног стажа. Са истим жаром и посвећеношћу, као и првог дана, свој посао ради трудећи се да свака учећа активност буде посебна, са обиљем дидактичких средстава и материјала, који ће омогућити дјеци да проширују своје искуство и тако расту и развијају се.

Највеће признање за рад добила је 2016. године, када је, заједно са колегиницом Биљаном Арсеновић, изабрана за најиновативнијег васпитача у БиХ, на првом конкурс у организацији Центра за образовне иницијативе „Степ бај степ” (Step by Step).

Коаутор је рада „Бубамаре у НТЦ систему учења”, који је објављен у Зборнику са 19. стручних сусрета „Васпитачи-васпитачима” у организацији Савеза удружења васпитача Србије у Врњачкој Бањи. Коаутор је Методичког приручника за примјену програма НТЦ систем учења – „Учење је игра”, 2012. године.

Представљајући примјере добре праксе на семинарима и стручним сусретима васпитача, постала је препознатљив васпитач и значајно је допринијела промоцији предшколске установе у којој ради.

Завршио је Високу школу струковних студија за васпитаче у Шапцу, гдје је 2014. године стекао стручно звање специјалиста струковни васпитач за физичко васпитање. Има 19 година радног стажа.

Члан је стручног тима за реформу предшколског васпитања и образовања. Његова дидактичка игра „Игром кроз Српску”, за коју је награђен на Конкурсу за избор најбоље осмишљене дидактичке игре, који расписује Министарство просвјете и културе Републике Српске, штампана је до сада у 6.000 примјерака и користи се у раду са предшколцима.

Дидактичка средства „Буквар дечје маште” и „Моја Српска од А до Ш”, чији је творац, награђени су, такође, на конкурсима Министарства просвјете и културе Републике Српске за најбољи дидактички рад.

Пише поезију за дјецу и аутор је збирке пјесама за предшколце и оне мало старије „Био једном један леопард који се звао лав”.

Гашић изузетну пажњу у раду поклања јачању партнерства са породицом и идејни је творац пројекта „Моја породица - креативна радионица”.

Горан Гашић (1972), запослен у предшколској установи Дјечији вртић „Драган и Зоран” Бијељина

Горан Гашић



Бранкица Јаковљевић



Завршила је Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци и стекла звање дипломирани васпитач предшколске дјеце. Има 17 година радног стажа.

Добитница је прве награде Министарства просвјете и културе Републике Српске у категорији дидактичка играчка за „Графомоторичко ћебе – Откопчај. Закопчај“, 2013. године.

Добитница је специјалног признања Министарства просвјете и културе Републике Српске за посебан приступ изради дидактичког материјала који унапређује васпитно-образовну праксу за композиције „Никољдан“ и „Јесења пјесма“.

Учествовала је у реализацији пројекта „Од музике се расте“ на тему „Вриједносне димензије васпитног процеса које обезбјеђују квалитетно предшколско васпитање и образовање за сву дјецу“.

Учесница бројних семинара, стручних скупова, обука, домаћих и међународних пројеката, као и савјетовања васпитача, стручних сарадника и директора предшколских установа Републике Српске у организацији Републичког педагошког завода.

Бранкица Јаковљевић (1976), запослена као васпитач у ЈУ Центар за предшколско васпитање и образовање Бања Лука, Дјечији вртић „Радост“

Драгана Милинковић



Завршила је Вишу школу за образовање васпитача у Шапцу, а 2008. године Учитељски факултет у Ужицу, чиме је стекла звање васпитач у предшколским установама.

Има 21 годину радног стажа на пословима васпитача.

Била је сарадник на издању Методичког приручника за примјену програма НТЦ систем учења – „Учење је игра“, Бања Лука 2012. године, а у Приручнику за водитеље играоница, 1997. године на тему „Педагошки проблеми – осветљења“ објављен је њен рад „Јединци, мезимци, мамине мазе и како с њима“.

Током двадесетогодишњег дјеловања и рада у установи, учествовала је у различитим семинарима, обукама и пројектима савршавања васпитача.

Обучена је за примјену метода НТЦ ране детекције и стимулације развоја дјеце са посебним образовним потребама.

Изузетно познаје специфичности дјеце предшколског узраста и значаја раног препознавања даровитости, а скице њених активности служе као примјери добре праксе другим васпитачима.

Драгана Милинковић (1975), запослена као васпитач у ЈУ Дјечији вртић „Полетарац“ Сребреница

Сања Кисинь



Сања Кисин (1973), запослена као васпитач у Јавној установи за предшколско васпитање и образовање дјеце „Наша радост“ Требиње

Звање наставника педагошког васпитања стекла је 2014. године завршивши Филозофски факултет у Никшићу, одсјек Педагошко васпитање.

Има 25 година радног стажа. Према послу се односи посвећено и професионално, стављајући у фокус свако дијете, истичући његове потенцијале и таленте, те брижно пратећи његов cjелокупан развој и напредовање.

Номинована је крајем 2020. године међу 10 најиновативнијих васпитача у БиХ у организацији Центра за образовне иницијативе „Степ бај степ“ (Step by Step).

Полазник је многобројних едукација из различитих сегмената васпитно-образовног рада које су јој помогле да прошири и допуни своја знања, као и да научено примијени у практичном раду са дјецом.

Коаутор је рада „Добродошли у наш свијет“, који је прихватила Балканска асоцијација васпитача.

Звање наставника разредне наставе стекла је завршивши Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, Одсјек за учитељски студиј, а 2009. године на истом факултету завршила је постдипломски студиј. Звање савјетника стекла је 2009. године.

У оквиру 25 година дугог радног стажа, посао учитеља обавља првенствено са емпатијом, а затим организовано, одговорно, посвећено, стављајући у фокус сваког ученика и брижно пратећи његов развој, напредовање и постигнуће.

Опредијељена за стално усавршавање, учествовала је на бројним конференцијама, радионицама, семинарима те у националним и међународним стручним пројектима, за што посједује сертификате.

Коаутор је уџбеника Читанка за 4. и 5. разред основне школе те уџбеника Математика и Радна свеска из математике за 2. разред основне школе.

Потписује и рецензије уџбеника Познавање природе за 5. разред основне школе и уџбеника Савремена разредна настава музичке културе.

Међу бројним другим признањима, добитник је и Награде за иновативне наставнике у 2020. години „Степ бај степ“ (COI Step by Step).

Добитник је плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

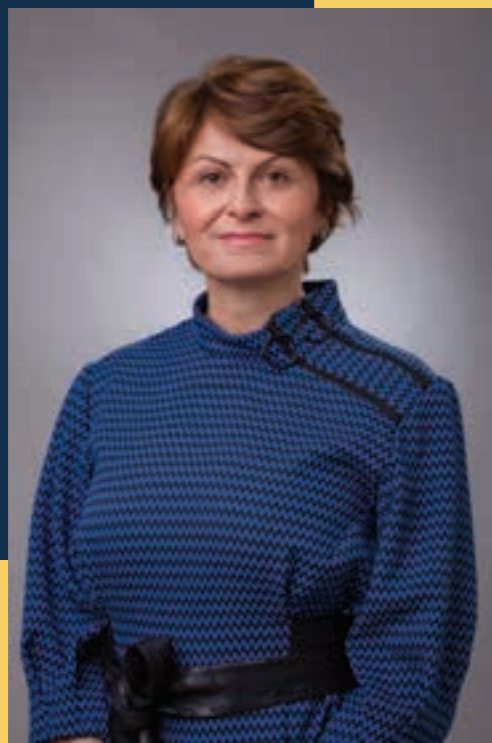
Члан је Стручног тима за реформу основног и средњег васпитања и образовања за предмет математика.

Драженка Шобат (1967), магистар разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Иво Андрић“ Бања Лука

Драженка Шобат



Наташа Плавшић



Наташа Плавшић (1969), наставник разредне наставе у Основној школи „19. април” Дервента

Звање наставника разредне наставе стекла је 1998. године на Педагошкој академији у Бањој Луци.

Посједује петнаестогодишње радно искуство у струци.

Јединствен и топао присуп у раду са дјецом, изузетан однос са родитељима ученика и стални рад на изградњи квалитетног колектива њене су основне професионалне карактеристике. Посебан приступ у раду са ученицима оплемењује креативношћу, свестраношћу и активизмом и у бројним ваннаставним активностима.

Заслужила је посебну захвалницу на Дан ученичких постигнућа за изузетан допринос унапређивању васпитно-образовног рада опремањем „Учионице у природи“ у својој школи.

Посвећена је раду на обиљежавању значајних међународних датума са својим ученицима, као што су Дан особа са инвалидитетом, Дан старијих особа, Дан здраве хране, подстичући на тај начин у њима хумани однос према свијету који их окружује.

У сталним настојањима да се стручно усавшава, присуствовала је великом броју семинара, стручних предавања и усавшавања, за што посједује сертификате.

Зора Бојанић



Звање наставника разредне наставе стекла је завршивши Педагошку академију у Бањој Луци, а потом завршава Филозофски факултет, Одсјек за учитељски студиј те на истом факултету стиче и звање мастера разредне наставе. Звање савјетника стекла је 2009. године.

У педагошкој пракси води се увјерењем да је учитељ личност која треба да се усавршава током читавог радног вијека. Примјеном савремених техника и стратегије рада, код ученика развија креативност, истрајност и критичко мишљење, стварајући за њих окружење у којем неспутано испољавају своја интересовања.

Са члановима драмске секције, коју води, остварује веома запажене резултате. Учествовала је у раду Радне групе за националну групу предмета те на изради Приручника „Очување националног идентитета и вриједности у контексту основног васпитања и образовања“. Аутор је Цврчкове вјешбанке „Математика 4“ (2019).

У својој предидејелности на стално усавршавање рада, успјешно је завршила бројне обуке у оквиру семинара и едукације, за што посједује сертификате.

Добитник је плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Члан је Стручног тима за реформу основног васпитања и образовања за прву тријаду.

Зора Бојанић (1963), мастер разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Свети Сава” Бања Лука

Наташа Вукадин



Наташа Вукадин, професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Свети Сава” Фоча

Након завршене Педагошке академије у Бањој Луци, гдје је стекла звање наставника разредне наставе, завршила је Филозофски факултет, Одсјек за учитељски студиј те на истом факултету стекла звање мастера разредне наставе.

У свој рад у настави уводи креативност и савремену технологију, настојећи да своје ученике додатно мотивише и подстакне у њима жељу за учењем. Примјењује бројне иновације у раду, као што је пројектна настава коју реализује кроз eTwinning пројекте који удружују наставнике широм Европе и омогућавају добру сарадњу и познанства међу ученицима и наставницима.

Веома успјешно је водила школску секцију „Кутак за креативни тренутак“, а тренутно успјешно руководи еколошком секцијом у школи те је укључена у рад Ученичке задруге „Младост“. Сарађује и са Центром за образовне иницијативе „Степ бај степ“ (Step by step) те учествовала у писању приручника за наставнике „Водич кроз ваннаставне активности“, као и у другим видовима стручног усавршавања.

Добитница је плакете за номинацију пројекта за eTwinning европску награду испред Агенције за предшколско, основно и средње образовање. Посједује и друге похвале и признања за свој посвећени и креативни рад са ученицима.

У оквиру Програма стручног усавршавања, школске 2019/2020. године одржала је огледни час из физичког васпитања.

Звање професора разредне наставе стекао је 2002. године завршивши Педагошки факултет у Бијељини.

Свакодневно користи иновативан и креативан приступ у раду и његови часови су интерактивни и корелативни. Велики је хуманиста, спреман на стална усавршавања свог рада.

Код ученика развија критичко и стваралачко мишљење, бодри их и спрема да имају самопоштовање и вјеру у себе гдје год отишли након основношколског образовања.

Успоставивши сарадњу са Педагошким факултетом у Бијељини, остварио је изузетне резултате на пољу ангажовања дјете у спорту и смањењу деформитета услед гојазности и неправилног држања тијела код ученика.

Дао је велики допринос унапређењу услова рада у својој подручној школи.

Захваљујући учешћу на великом броју семинара и стручних предавања, дао је и даље даје допринос реализацији наставе и бољим међуљудским односима у својој школи.

Петоро његових ученика су добитници Вукове дипломе, а један ученик је проглашен за ученика генерације. У своме раду се води мишљу да „Учитељ мора привући дјечија срца својом наклоношћу, другарским односом и љубављу према дјетету“.

Бранислав Милановић (1978), професор разредне наставе, запослен као наставник разредне наставе у Основној школи „Меша Селимовић” Јања, Бијељина

Бранислав Милановић



Гордана Гајановић



Гордана Гајановић (1972), професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Доситеј Обрадовић” Бања Лука

Звање професора разредне наставе стекла је 2008. године на Независном универзитету у Бањој Луци. Претходно је завршила Педагошку академију у Бањој Луци.

Својим импозантним методичким знањем и вјештинама, у настави исказује вишеструку иновативност и креативност. Њени ученици, којима је подршка и у ваннаставним и ваншколским активностима, остварили су бројне успјехе. Реализовала је и часове амбијенталне наставе за други разред. Радила је на припреми виртуелне презентације уз Приручник за националну групу предмета. Учествовала на многобројним радионицама, семинараима и обукама за које поседује сертификате и континуирано се стручно усавршава.

Активни је члан Друштва учитеља Републике Српске.

Заједно са групом учитеља, освојила је награду Центра за образовне иницијативе „Степ бај степ“ (Step by Step) - Награду за иновативне наставнике у категорији „Учитељи/це разредне наставе у основним школама у 2020. години“.

Добитник је плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Члан је Стручног тима за Националну групу предмета у разредној настави те члан Стручног тима за реформу основног васпитања и образовања за прву тријаду.

Дипломирала је 2008. године на Педагошком факултету Независног универзитета Бањалука, Студијски програм разредна настава. Претходно је завршила Педагошку академију у Бањој Луци.

У своме раду исказује систематичност и изузетне организационе способности.

Дугогодишњи је координатор програма Културно-јавне дјелатности школе и успјешан водитељ различитих секција за ученике нижег школског узраста. Учествовала је и у изради пројекта „Сензорна соба“ за дјецу са сметњама у развоју. Одржала је многе угледне и огледне часове користећи различите методе, савремене технике и иновативне моделе наставе.

Комбинујући различите облике и методе рада, уважава интересовања, могућности и различите карактеристике ученика. Веома успјешно реализује додатну наставу из српског језика и математике, развијајући истраживачке и креативне потенцијале ученика. Из ових предмета, њени ученици освајали су прва мјеста на општинским и регионалним такмичењима.

Увијек спремна за нове изазове и перманентно стручно усавршавање, успјешно је завршила бројне обуке, едукације, тренинге и семинаре, за што поседује сертификате.

Добитник је Плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Драгана Радуловић (1970), професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Георги Стојков Раковски” Бања Лука

Драгана Радуловић



Марина Радаковић



Марина Радаковић (1975), професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Вук Караџић“ Нови Град

Звање професора разредне наставе стекла је 2009. године завршивши Факултет друштвених наука Независног универзитета у Бањој Луци, смјер Разредна настава. Претходно је завршила Педагошку академију у Бањој Луци.

Савремени модели наставног рада и иновативан приступ настави њени су императиви у раду. Водитељ је ликовне секције двадесет година те ментор ученицима који су остварили успјехе у такмичењима у рецитовању поезије, литерарним и ликовним такмичењима.

Своја знања и вјештине из области сликарства преноси ученицима, са којима заједно осликава зидове учионица, стварајући на тај начин угодније и стимулативније окружење за рад. Аутор је већег броја стручних радова из области савремених модела наставног рада, укључујући и оне из области сарадње породице и школе.

Велику ангажованост исказује у креирању напредних радионица за ученике те снимању наставних садржаја које као видео-лекције објављује путем интернета и чини доступним ученицима и широј јавности. Добитница је захвалнице и увјерења за покретање и организацију двије хуманитарне акције на нивоу локалне заједнице које је реализовала заједно са својим ученицима.

Драгана Бркић



Звање професора разредне наставе стекла је 2013. године завршивши Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, одсјек Учитељски студиј. Посједује двадесетогодишње радно искуство.

У своје раду исказује стручност, креативност и спремност за примјену нових метода у настави. Посебно је интересује примјена савремене технологије у настави. Велики допринос дала је промоцији НТЦ система учења у својој заједници, успјешно примјењујући нова знања у раду са ученицима.

Велики допринос дала је у оквиру реализације пројекта „Читалићи“ те квиза „Научи се човјече“.

У школској 2019/2020. години била је предсједник Актива наставника разредне наставе 4. и 5. разреда.

Стално ради на свом стручном усавршавању и напредовању, те је присуствовала великом броју семинара и стручних предавања из области редовне и из области инклузивне наставе, за што посједује сертификате.

Добитник је плакете Министарства просвјете и културе за исказану посвећеност и учешће у реализацији наставе на даљину током 2020. године.

Члан је стручног тима за израду Наставног плана и програма за лица са умјереним сметњама интелектуалног функционисања. Члан је Стручног тима за реформу основног васпитања и образовања за прву тријаду.

Драгана Бркић (1971), професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Бранко Ћопић“ Приједор

Милан Вујовић



Кроз 39 година дуг радни вијек, васпитао је и образовао десетине генерација ученика, обављајући свој посао предано, одговорно и савјесно, са огромном количином љубави. Јединствен, ведрога духа и увијек добре воље, омиљени је наставник многих генерација ученика, али и њихових родитеља и колега.

Благошћу и промишљеношћу оставља утисак тихог ауторитета на који се ваља угледати. У његовом колективу се тврди да нема ђака којег није волио, нити ученика да није волио њега.

Овај учитељ у своме раду настоји ученицима указати на то колико је важно бити добар човјек у свакој прилици, некада важније него бити добар наставник.

Иницијатор је оснивања школског часописа „Змај“, који уређује, као и оснивач новинарске секције, затим секције „Мали хуманитарци“, секције „Читалићи“, која с великим жаром ради на очувању ћириличног писма и културе читања, те рецитаторске секције. Руководилац је Тима за културу и јавну дјелатност школе и препознатљив по сталној сарадњи са друштвеном заједницом, као и хуманитарном раду кроз Удружење „Дјеца дјечи“.

На крају ове школске године учитељ Милан одлази у заслужену пензију. Наставник-учитељ (васпитач) који се не заборавља!

Милан Вујовић (1956), наставник разредне наставе у Основној школи „Јован Јовановић Змај“ Требиње

Бранкица Ђукић



Звање професора разредне наставе стекла је 2000. године завршивши Учитељски факултет у Сомбору.

Континуирано прати развој сваког ученика и благовремено реагује на уочене проблеме. Прирема различите дидактичке материјале за рад у настави, те рад прилагођава сваком ученику, како оним талентованим тако и ученицима са сметњама у развоју.

Као велики заљубљеник у математику, истиче се у приближавању садржаја из овог предмета свим ученицима нижих разреда на часовима додатне наставе. Редовним учешћем са својим одјељењем у пројекту „Читалићи“, мотивише ученике да читају и дају значајан допринос овом пројекту.

Увијек је спремна да своја искуства, стечена током 26 година радног стажа, као и примјере добре праксе подијели са својим колегама. У оквиру стручног усавршавања често изводи огледне часове, те посједује сертификате о успешно завршеним обукама у оквиру стручних семинара.

Добитник је Плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Бранкица Ђукић (1971), професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Никола Тесла“ Прњавор

Драженка Лаловић



Звање професора разредне наставе стекла је 2005. године завршивши Педагошки факултет у Бијељини.

Иновативни наставник, искусни и угледни узор ученицима и колегама, поуздан и темљан радник. Примјењује иновативност у свакодневном раду, има изузетну сарадњу са ученицима и родитељима ученика. У школској 2019/2020. години одржала је огледни час у петом разреду који је добио статус републичког огледног часа.

На креативан начин осмишљава и креира наставне садржаје те бројна дидактичка помагала у настави. Тако је осмислила и дидактичку игрицу „У свијету чуда“.

Њено полазиште у раду са дјецом јесте вјеровање да су ученици у стању сами да уче, а да је она ту да им помогне на њиховом путу. Има петнаестогодишње радно искуство у струци.

Посједује бројне сертификате и увјерења о учешћу на стручним конференцијама, семинарима и свим другим видовима усавршавања, за што је јасно определијељена у својој раду.

Воли своје знање, васпитни рад, вјерује у човјека и, као круна свега, вјерује у успјех свога рада са ученицима.

Драженка Лаловић (1980), професор разредне наставе, запослена као наставник разредне наставе у Основној школи „Десанка Максимовић“ Чelopeк, Зворник

Милана Попржен



Звање професора математике и информатике стекла је 2012. године завршивши Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци. Претходно је завршила Педагошку академију у Бањој Луци.

Стручно звање ментора стекла је 2012. године. Непрестано гради повјерење у своју професију и високе етичке стандарде понашања тако што се према ученицима опходи са поштовањем, градећи односе засноване на међусобном повјерењу.

Талентоване ученике кроз програм додатне наставе припрема за такмичења највишег нивоа. Са њима је освојила велики број признања на најзначајнијим математичким такмичењима.

Стално стручно усавшавање је њен императив, што се, осим у посвећеном раду са ученицима, потврђује и бројним сертификатима и стручним увјерењима које посједује. Активан је члан многих професионалних образовних тијела и друштава.

Објавила већи број стручних радова, а у току школске 2019/20. године одржала више огледних часова у оквиру којих је показала своје знање, креативност и иновативност у раду са ученицима.

Добитник је плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Милана Попржен (1968), професор математике и информатике, запослена као наставник математике у Основној школи „Георги Стојков Раковски“ Бања Лука

Гордана Јевђенић



Звање професора математике и информатике стекла је завршивши Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци. Претходно је завршила Педагошку академију у Бањој Луци. Идејни је творац и један од оснивача Друштва математичара града Бања Лука, које ју је и предложило за Светосавску награду. Члан је и Друштва математичара Србије.

Са великим ентузијазмом улаже посебну енергију у рад са математичким талентима међу ученицима. Њен ученик је у прошлој школској години освојио 1. мјесто на општинском такмичењу те 4. мјесто на Изборној јуниорској математичкој олимпијади. Иновативност и креативност у раду исказала је и учешћем у математичким пројектима „Учионица без граница“ и „Математичке слагалице“.

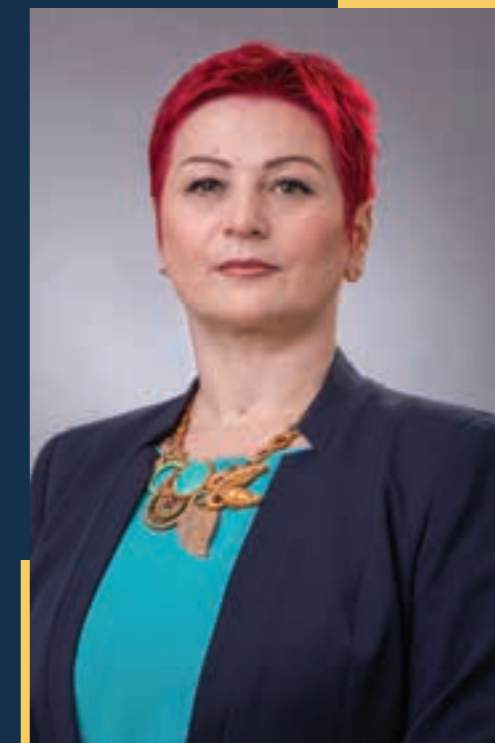
Аутор је „Вјежбанке из математике за 5. разред“ и коаутор „Вјежбанке из математике за 4. разред“ (Цврчак, Бања Лука, 2019, 2020) Учествовала је у раду Тима за националну групу предмета.

Добитник је Плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Члан је Стручног тима за реформу основног васпитања и образовања за наставни предмет математика.

Гордана Јевђенић (1971), професор математике и информатике, запослена као наставник математике у Основној школи „Јован Цвијић“ Бања Лука

Рада Бјелић



Звање професора енглеског језика и књижевности стекла је завршивши Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, Одсјек Енглески језик и књижевност.

Задовољство у раду, као крилатица и окосница њеног школског живота, читава се у свакодневним активностима и посвећеном раду. Активни је члан стручних школских тимова, као што су Тим за праћење даровитости и креативности ученика, Тим за професионалну оријентацију ученика, развојни школски тим те тим за самовредновање квалитета рада школе.

Примјењује бројне иновативне методе, технике и стратегије у своме раду, користећи методе Тарсије, мапе ума, методе које подстичу развој критичког промишљења и креативност.

У оквиру учешћа у пројекту „Школе за 21. вијек“ Британског савјета, учествовала је у реализацији школских пројеката, а објављен јој је и рад као примјер добре праксе у зборнику „Наставне праксе за школе 21. вијека“.

Коаутор је уџбеника и радне свеске за предмет Енглески језик за 7. разред основне школе.

Добитник је плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Члан је Стручног тима за основно и средње васпитање и образовање за енглески језик.

Рада Бјелић (1977), професор енглеског језика и књижевности, запослена као наставник енглеског језика у Основној школи „Доситеј Обрадовић“ Бања Лука

Ранка Јовановић Блашковић



Звање дипломираног професора математике и физике стекла је 2014. године, а претходно, 2007. године, звање дипломираног професора информатике.

Спремна на стално усавршавање, учествовала је на многобројним семинарима и едукацијама из области математике и физике, али и других области, с циљем унапређења рада у настави. Сваке године најмање један њен ученик се пласира на регионално такмичење из физике.

У школској 2019/2020. години њени ученици VIII разреда освојили су 1. и 2. мјесто, а ученици IX разреда 2. и 3. мјесто на општинском такмичењу из физике. У оквиру ваннаставних активности, од 2006. године организује квиз „Тесла“ из физике, који ученике изузетно мотивише на стицање нових знања из ове области.

С циљем стручног усавршавања, учествовала је у бројним семинарима и едукацијама из области физике и математике, за што посједује сертификате.

Добитник је Плакете Министарства просвјете и културе за изказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Ранка Јовановић Блашковић (1967), дипломирани професор математике и физике и дипломирани професор информатике, запослена као наставник физике и математике у Основној школи „Вук Стефановић Караџић“ Добој

Свјетлана Марић



Звање наставника историје и географије стекла је на Педагошкој академији у Бањој Луци. Звање ментора стекла је 2011. године.

У своје 20 година дугом раду у просвјети, руководи се прије свега принципима патриотизма и професионализма са циљем сталног усавршавања рада, као и тиме да добар наставник треба својим преданим радом и личним примјером да мотивише и инспирише ученике.

Свој посао доживљава као један од најљепших, али истовремено и најодговорнијих и најизазовнијих занимања и истиче колико је, поред образовања, важно и васпитање младих генерација да буду добри људи. Од 2001. године веома успјешно води географску секцију.

У школској 2019/2020. години успјешно је реализовала огледни час о српско-руском пријатељству на републичком нивоу, док је на општинском такмичењу о познавању националних мањина у БиХ екипа школе под њеним вођством освојила треће мјесто.

Објавила је већи број стручних радова те активно учествовала у многобројним обукама и семинарима с циљем што ефикаснијег стручног усавршавања, за што посједује сертификате.

Члан је Стручног тима за реформу основног и средњег васпитања и образовања за наставни предмет географија.

Свјетлана Марић (1972), наставник историје и географије, предаје географију у Основној школи „Петар Кочић“ Приједор

Миле Кољанчић



Миле Кољанчић (1960), професор математике и информатике, запослен као наставник математике у Основној школи „Бранислав Нушић” Бања Лука

Звање професора математике и информатике стекао је 2015. године завршивши Природно-математички факултет Универзитета у Бања Луци. Претходно је завршио Педагошку академију у Бањој Луци.

Има 36 година радног стажа у просвјети. Примјењујући иновативне методе у настави, постигао је завидне резултате на општинским и републичким такмичењима, а даје и велики допринос у оквиру додатне наставе са ученицима.

Стручно се усавршавајући и пратећи савремене токове у наставном процесу, учествовао је и на бројним семинарима и обукама, за што посједује сертификате.

Предсједник је Друштва математичара града Бања Лука, чији је циљ промовисање математике и информатике и рад са математичким талентима. Један је од иницијатора и оснивача овог друштва. Објавио је и више научних и стручних радова из области математике те више десетина видеа са испредаваним лекцијама из математике за основну и средњу школу.

Тренутно ради на приручнику „Тестирање у математици као мотивациони фактор”.

Учествовао је у снимању и реализацији наставе на даљину путем емитовања на програму Радио-телевизије Републике Српске током 2020. године.

Звање професора биологије стекла је завршивши Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци, Одсјек за биологију.

У своме раду примјењује различите методологије, користећи „више“ облике рада и поштујући индивидуалност сваког ученика. Стварање амбијента за стицање функционалног знања код ученика њен је приоритет у раду. Његујући амбијентално учење током реализације редовне наставе и осталих облика рада, код ученика утиче на формирање свијести о значају животне средине и развија код њих систем добрих вриједности.

Аутор је уџбеника и радне свеске за предмет Познавање природе за 5. разред основне школе. У оквиру стручног усавршавања, успјешно је учествовала на бројним обукама, семинарима, конференцијама, радионицама, за што посједује сертификате, те у бројним националним и међународним стручним пројектима. Објавила је више стручних и научних радова. Посвећено води биолошко-еколошке секције у школи.

Добитник је Плакете Министарства просвјете и културе Републике Српске за исказану посвећеност и учешће у организацији наставе на даљину током 2020. године.

Члан је Стручног тима за реформу предшколског, основног и средњег васпитања и образовања за наставни предмет биологија.

Милоранка Дејановић (1976), професор биологије, запослена као наставник биологије у Основној школи „Бранко Радичевић” Бања Лука

Милоранка Дејановић



Мирјана Сворцан Тољ



Мирјана Сворцан Тољ, професор српског језика књижевности, запослена као наставник српског језика и књижевности у Основној школи „Свети Сава” Билећа

Звање професора српског језика књижевности стекла је на Филозофском факултету у Новом Саду, одсјек Српска књижевност и језик.

У свакодневном раду мисао водила јој је успостављање школе и услова рада по мјери дјетета, при чему се труди да начин учења усмјери на оно што је најбоље за ученика. Успјеси које постиже у раду са ученицима њена су највећа мотивација.

Водитељ је новинарске секције те уредник школског часописа „Житије”. Њени ученици остварују изузетне резултате на такмичењима из српског језика и књижевности.

Своје ученике подстиче на критичко мишљење, функционално знање и изношење личних ставова и те је посебно посвећена примјени савремених метода и достигнућа у настави.

У школској 2019/2020. години била је координатор пројекта „Медијска писменост дјеце у основним школама” те члан тима који је реализовао активности у оквиру пројекта „Читалићи”.

Континуирано се стручно усавршава, што потврђују и бројни сертификати које посједује.

Мисао којом води своје ученике у раду је: „Или ћеш корачати напријед у развој, или ћеш корачати назад у сигурност”.

Звање професора енглеског језика стекла је 2013. године на Универзитету „Синергија” Бијељина. Претходно је стекла звање професора разредне наставе на Педагошком факултету у Бијељини.

У настави се исказује креативним и иновативним радом.

Улаже велики труд како би кабинет енглеског језика учинила што стимулативнијим окружењем за своје ученике и захваљујући њеном ангажману тај кабинет је понос школе.

Са ученицима организује „Дане Шекспира”, обиљежава Европски дан језика, а учествовала је са њима и у путујућој школи „Образовање за мир”, у организацији ОЕБС-а те у пројекту „Вјештине адолесценције”, који је организовао УНДП.

Као одјељенски старјешина мултиетничког одјељења, много пажње посвећује разумијевању, толеранцији и добрим међуљудским односима у разреду.

У оквиру пројекта „Читалићи” води читалачке дневнике и мотивише ученике да читају на енглеском језику. У протеклој школској години, организовала је и онлајн приредбе са својим ученицима.

Један је од 10 најистакнутијих наставника које је лаптопом наградило Министарство просвјете и културе за активну употребу нових технологија у наставном процесу те допринос информатичкој писмености код ученика.

Љиљана Ђокић (1974), професор енглеског језика, запослена као наставник енглеског језика у Основној школи „Меша Селимовић” Јања, Бијељина

Љиљана Ђокић



Мирјана Продановић Бојановић



Мирјана Продановић Бојановић (1980), магистар наука у области физичке културе, запослена као наставник физичког васпитања у Основној школи „Бранко Ћопић” Прњавор

Звање магистра наука у области физичке културе стекла је 2014. године завршивши постдипломски студиј на Међународном факултету за спорт и физичку културу у Бањој Луци.

Звање савјетника стекла је 2014. године. Поред изузетног ангажовања у релацији редовне наставе, велики труд улаже у ваннаставне активности. Од првог дана у школи успјешно води одбојкашку секцију, а водила је и гимнастичку секцију.

Била је члан тима за израду и реализацију пројекта „Унапређивање квалитета наставе физичког васпитања”, али и активан члан у другим стручним тимовима.

Била је члан школског тима за подршку надареним и талентованим ученицима те креирала индивидуални образовни план за подршку ученици талентованој у гимнастици. Објавила је два научна рада из области физичке културе.

Завидни су резултати њених ученика на општинским, регионалним, републичким и другим такмичењима у атлетици. Поред бројних освојених првих мјеста на републичким такмичењима у атлетици у дисциплинама „трка 800 м” и „трка 100 м”, два њена ученика су проглашена најбољим атлетичарима Малих олимпијских игара Републике Српске.

Звање ликовног техничара стекао је завршивши Школу примијењене умјетности у Сарајеву.

Изузетним ангажманом у настави и ваннаставним активностима, овај наставник значајно доприноси угледу и квалитету рада школе.

Ученици који похађају ликовну секцију, коју он води, континуирано постижу значајне резултате на такмичењима и награђивани су како у Републици Српској тако и широм свијета.

Заједно са својим ученицима, учествовао је на великом броју регионалних и међународних ликовних конкурса широм свијета - у Јапану, Индији, Кини, Пољској, Чешкој, Бугарској, Македонији, Словенији те Србији.

У школској 2019/2020. години његова ученица добила је прву награду на ликовном конкурс Републичког педагошког завода поводом Дана Републике Српске. Министарство просвјете и културе Републике Српске додијелило му је Признање за развој дјечије графике.

Посједује и општинско признање за постигнуте резултате и допринос унапређењу и развоју образовања.

Његош Арнаут (1958), запослен као наставник ликовне културе у Основној школи „Вук Караџић” Власеница

Његош Арнаут



Будимка Марчетта



Звање наставника српскохрватског-хрватскосрпског језика и књижевности стекла је 1990. године на Педагошкој академији у Бањој Луци.

Одговорна и комуникативна, успоставља добру сарадњу са ученицима, родитељима и колегама. Увијек спрема за тимски рад и за све нове изазове који се односе на унапређење васпитно-образовног процеса.

Последњих осам година води новинарску секцију и ради на уређивачким пословима школског часописа „Вуковци“.

Врло је успјешан ментор ученицима надареним за литерарни рад, који остварају изузетне успјехе на литерарним конкурсима.

Током школске 2019/2020. године њени ученици остварили су три прва и једно друго мјесто на литерарним конкурсима, те прво мјесто на такмичењу ученика у читању поезије.

Учествује у припреми великог броја културних манифестација, како у школи тако и на нивоу локалне заједнице.

Будимка Марчетта (1966), наставник српскохрватског-хрватскосрпског језика и књижевности, запослена као наставник српског језика и књижевности у Основној школи „Вук Караџић“ Нови Град

Љубиша Рокић



Поред филозофије и социологије (1998-2007), предаје Демократију и људска права од 2001. до данас и модул/предмет Култура религије.

Цертификовани је професор Демократије и људских права. Редован учесник регионалних и републичких такмичења и један од најуспјешнијих наставника из Републике Српске у оквиру пројекта „Ја грађанин“.

Тренер Цивитаса - Образовног центра за демократију (од 2011. године) и члан стручног тима Савјета Европе из области демократије и људских права (2003. и 2004. године). Члан мреже Цивитас координатора и наставника од 12.11.2011. године. Тренер Цивитаса, учесник и тренер у оквиру „Брчко кампа“ од 2011. године, па све до данас.

Редован учесник на научним скуповима и семинарима, аутор и коаутор неколико приручника из области филозофије демократије и људских права, кључних компетенција у настави с освртом на грађанске и интерперсоналне компетенције.

Студијски посјетио Сједињене Америчке Државе (САД) 2015. године и упознао амерички начин школовања и образовања у оквиру програма IVLP, а 2009. године Лондон и Лондонски универзитет, у оквиру пројекта Интеркултурализам у настави.

Звање стручног савјетника у настави добио је 2013. године. Живи и ради у Бањој Луци.

Љубиша Рокић (1969), дипломирани професор филозофије и социологије, запослен у Пољопривредној школи у Бањој Луци

Сунчица Лончар



Флауту је почела свирати код проф. Славице Бобрек у Бањалуци, у чијој је класи у Музичкој школи „Владо Милошевић” завршила и нижу и средњу школу.

На Академији умјетности у Бањој Луци, у класи мр Лауре Леви Аксин, дипломирала је 2005. године те магистрирала 2008. године на истој академији. Претходно је стекла диплому и на бањалучком Филозофском факултету – Одсјек за педагогију.

За скоро 25 година радног стажа, као наставник и извођач може се похвалити многобројним успјесима, концертним активностима и наградама које су освојили њени ученици на такмичењима школског, републичког и међународног нивоа. Сматра да је најбољи вид подучавања давање личног примјера, те је зато веома активна као музички извођач.

Велике успјехе и могобројне наступе је остварила и као члан камерних ансамбала: „Petite trio” (флаута, виола, обоа), трио Classic (флаута, виолина, виола), камерни ансамбл Belcanto (глас, флаута, клавир) и „Флутете” (квартет флаута) са којима броји преко 400 наступа широм БиХ, али и у Словенији, Србији, Француској, Русији.

У децембру 2020. објавила је први спот квартета флаута „Флутете”, ансамбла чији је идејни творац и водитељ.

Сунчица Лончар (1977), професор флауте у Музичкој школи „Владо Милошевић” Бања Лука

Слободан Ивковић



Завршио је 1999. године Војно-техничку академију Војске Југославије на смјеру Ваздухопловно-техничке службе – специјалност ваздухопловно наоружање и Машински факултет Универзитета у Београду, смјер Ваздухопловство, те стекао звање дипломирани инжењер машинства.

У Машинској школи Приједор предаје стручне предмете од 2003. године. Обучен је за ментора за извођење наставе за ЦНЦ технологије на Машинском факултету Универзитета у Бањој Луци.

Добитник је признања на Међународној изложби идеја, иновација и стваралаштва младих „ИНОСТ” Бања Лука за најбољи професорски рад на нивоу средњих школа под називом „Примјена информатичке технологије у образовању”, који је објављен у Зборнику радова Привредне коморе Републике Српске.

Проглашен је два пута за најбољег просвјетног радника средњих школа града Приједор.

Најсрећнији тренутак у његовом животу је рођење сина Алексеја, 2018. године.

Слободан Ивковић (1976), дипломирани инжењер машинства, запослен као професор машинске групе предмета у Машинској школи Приједор

Милорад Цвјетковић



Милорад Цвјетковић, дипломирани инжењер електротехнике, запослен као професор рачунарства и информатике у Гимназији Градишка

Завршио је Електротехнички факултет Универзитета у Бањој Луци 1991. године.

Резултате његовог преданог и марљивог рада са ученицима најбоље илуструју постигнути резултати ученика, којима предаје и чији је ментор, на свим нивоима такмичења из информатике.

Међу најважније успјехе на такмичењима издваја пласман и учешће ученика Гимназије Градишка на Међународној информатичкој олимпијади 2017. и 2018. године, те 2020. године када је са учеником Владаном Цвјетковићем учествовао на Међународној информатичкој олимпијади у Русији.

Током свог радног вијека у Гимназији Градишка истиче се у свим образовно-васпитним облицима рада, а највидљивија постигнућа су у ваннаставним активностима, односно научним секцијама гдје његова стручност, иновативност и посвећеност у раду са ученицима даје изванредне резултате.

Захваљујући постигнутим резултатима професора Цвјетковића, Гимназија Градишка је препознатљива широј друштвеној заједници.

Развити и његовати љубав према српском језику, слободно мислити, учење не доживљавати као обавезу, већ као изазов, принципи су којима се води у свом раду. Њени ученици постизали су завидне резултате како на такмичењима тако и на литерарним конкурсима у Републици Српској и шире.

У настави користи све предности које пружа развој технике и технологије и коаутор је апликације „Цепни правопис и граматика српског језика“ и чет бота „Србо“.

Иницијатор је оснивања првог Грчког кутка у БиХ и дио тима за сарадњу са Српским културним центром из Беча. Настоји пратити савремене педагошке токове.

Била је полазник међународне школе за изучавање Холокауста у Јад Вашему у Израелу.

Један је од предавача на семинару „Образовање о холокаусту, геноцидима у НДХ и превенцији геноцида“ у организацији Министарства просвјете и културе Републике Српске, Републичког педагошког завода, Републичког центра за истраживање рата, ратних злочина и тражење несталих лица и Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци.

Удата, мајка једне дјевојчице, настањена у Станарима.

Жељка Дамјановић (1976), дипломирани професор српског језика и књижевности, предаје српски језик и књижевност у Економској школи Добој

Жељка Дамјановић



Нада Васиљевић



Завршила је Природно-математички факултет у Београду, а магистарске студије на Слобомир П универзитету за информационе технологије у Бијељини.

Води школске секције из математике и програмирања, а полазници ових секција освајају прва мјеста на регионалним и републичким такмичењима и учествују на бх. олимпијадама.

За успешан менторски рад са ученицима надареним за програмирање добила је више од 30 диплома са разних нивоа такмичења, а последњих 20 година је награђивана од стране школе и Градске управе Бијељина у виду захвалница.

Добитник је сребрне значке и плакете општине Бијељина 2008. године за успешан педагошки рад, припрему ученика за такмичење и постигнуте резултате у области информатике.

У највећи такмичарски успјех убраја учешће својих ученика на двије свјетске олимпијаде из програмирања у Египту и Бугарској, Балканској олимпијади и Јуниорској балканској олимпијади из програмирања.

Самохрана је мајка два сина.

Нада Васиљевић (1970), магистар информационих наука, запослена као професор математике и програмирања у Техничкој школи „Михајло Пупин“ Бијељина

Светлана Томић



Примјеном савремених иновативних метода и технологија у васпитно-образовном раду доприноси унапређењу квалитета рада школе. Креативан рад хемијске секције, веома популарне међу ученицима ове школе, а којом она руководи, награђиван је више пута на Међународној изложби идеја, иновација и стваралаштва младих „ИНОСТ“ златном плакетом, сребрном медаљом, као и специјалном наградом.

Иновативност је један од главних водила у раду ове професорице, која веома радо прибјегава употреби различитих мултимедијалних алата у настави хемије. Заједно са ученицима покренула је 2013. године блог и Фејсбук страницу „Виртуелна хемија“, као алат за лакше савладавање наставног градива из хемије. На ИНОСТ-у 2018. године са радом „Чувари природе“ њена екипа освојила је златну плакету за најбољи рад, а она сама златну плакету за најбољег ментора.

Екипа ученика под њеним менторством на ИНОСТ-у 2019. и 2020. године осваја златну плакету са медаљом за рад „Производња етарских уља и дизајн парфема“, односно „М – учење“ на тему „Унапређење образовања“, а професорица Томић менторске награде двије године узастопно.

Награђена је у 2019. и 2020. години сребрном плакетом општине Сребреница за допринос образовању, као и за изузетан допринос развоју и просперитету општине Сребреница и њених грађана.

Светлана Томић (1966), дипломирани инжењер хемије, предаје хемију у Средњошколском центру „Сребреница“ у Сребреници

Драган Илић



Завршио је Природно-математички факултет Универзитета у Београду, одсјек Географија. Осим у матичној школи, предавао је и предаје географију у Средњошколском центру „Петар Кочић” у Зворнику, Средњошколском центру „Милутин Миланковић” у Милићима, те ОШ „Вук Караџић” у Власеници.

Његовим ђацима „збрањено” је да уче градиво напамет. Инсистира се на географској писмености и примјени географских знања на рјешавању проблема.

У Средњошколском центру „Милорад Влачић” у Власеници руководио је географске секције, а заједно са ученицима ове секције освојио је медаље на балканијадама у Србији, Словенији и Румунији, те на Свјетској географској олимпијади у Србији, Канади и Кини.

Ученици под водством професора Илића учествовали су на двије европске географске олимпијаде и освојили три златне и три бронзане медаље. У 2021. години очекује их учешће на европској и свјетској олимпијади.

Иницијатор је многих школских активности, попут планинарског спортског дана и изградње ботаничке баште у оквиру школе, те један од покретача Фестивала средњошколских позоришта у Власеници, као и манифестације посвећене јеврејској култури.

Драган Илић (1956), запослен као професор географије у ЈУ Средњошколски центар „Милорад Влачић” Власеница

Лилијана Рајовић



Дипломирала је 2009. године на Академији умјетности у Приштини у класи проф. Владе Коха. Стручно се усавршавала на мастер класовима и семинарима реномираних страних и домаћих виолинских педагога: проф. Дејан Михајловић – Србија; Маја Јокановић – Србија; Галина Турчанинова – Русија, те многи други.

Била је члан Симфонијског оркестра Радио-телевизије Приштина на мјесту прве виолине, а од 1997. до 1999. године обављала је дужност музичког сарадника и била члан „Великог српског народног оркестра” Радио-телевизије Приштина.

Од 1999. године предаје виолину у Музичкој школи у Требињу. Дужност предсједника актива гудачког одсјека у школи обављала је од 2006. до 2016. године.

На републичким, међународним и интернационалним такмичењима са својим ученицима остварила је више од 100 награда и признања у дисциплинама соло виолина и камерна музика (четири специјалне, 20 првих, 39 других и 42 треће награде).

Стални је члан црквеног хора „Свети Василије Острошки”, као и градског хора „Трибунија”.

Лилијана Рајовић (1959), запослена као професор виолине у Музичкој школи „Требиње” Требиње

